
SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

III CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija		
NAZIV PREDMETA: Preventivna zdravstvena zaštita		Godina: I/II/III
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr.Ajnija Omanić		
Šifra predmeta: 10/DR-Z	Semestar: II/III/IV/V	ECTS: 10
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 300 sati	
Osnovni sadržaj predmeta: 1.Opći aspekti zdravlja i bolesti. Značaj okoliša, stilova života i genetskih faktora za ciklus ljudskog zdravlja, te promocija, nadzor i kontrola zdravlja u ekološkom druženju karoz suvremene metode znanstvenog pristupa; 2.Značaj hrane i ishrane u okvirima preventivne zdravstvene zaštite i javnog zdravlja i primjena preventivnih programa – prikaz modela;Globalni epidemiološki problemi u kontekstu značaja preventivne zdravstvene zaštite; 3.Oboljenja i bolesti kao i njima odgovarajući vidovi zdravstvene zaštite, zdravstvene potrebe i metode njihove identifikacije;; 4.Razine zdravstvene zaštite i preventivna zdravstvena zaštita, identifikacija i definicija, prioriteti;Održavanje zdravlja i preventivna zdravstvena zaštita, male djece, djece školskog uzrasta, studenata (stvaranje navika, imunizacija, ishrana....), koristeći suvremene metode znanstvenog pristupa; 5.Održavanje zdravlja i preventivna zdravstvena zaštita trudnica, dojilja i preventivni pristup osobama treće životne dobi u zajednici, obitelji i organiziranim smještajima, kroz suvremene znanstvene metode; 6.Održavanje zdravlja i preventivna zdravstvena zaštita osoba treće životne dobi kroz suvremene metode znanstvenog pristupa, te pristupi unaprđenju zdravlja i zdravstvenom odgoju; 7.Preventivna zdravstvena zaštita kroz sve vidove promotivnih aktivnosti;Preventivna zdravstvena zaštita u okviru obiteljske medicine;Promocija mentalnog zdravlja i preventivne intervencije; 8.Sudjelovanje zajednice u smanjenju hendikepa djece/osoba s razvojnim teškoćama, rješavanjem arhitektonskih, informaciono-komunikacionih i socijalno ekonomskih barijera; 9.Preventivni programi koji imaju za cilj poboljšanja u okviru radne sredine – znanstveni modeli zasnovani na istraživačkim osnovama; 10.Javno zdravlja i njegova lokalna, nacionalna, europska i globalna dimenzija i njegov odos s drugim komponentama i razinama zdravlja, zaštite zdravlja i prevencije.	Cilj predmeta: Cilj predmeta je upoznati studenta sa značajem bolesti i zdravlja kao značajnog resursa u cijelokupnom okolinskom okruženju, te s globalnim epidemiološkim problemima, proširiti znanje o održavanju zdravlja pojedinih populacionih skupina kroz suvremene metode znanstvenog pristupa, o prevenciji bolesti, značaju promocije zdravlja, značaju javno zdravstvenog sektora uz osposobljavanje za pravljenje programa preventivne zdravstvene zaštite. Naučiti razumijevanju i osnovnim znanjima o konceptima, pristupima, metodama, profilima zaštite zdravlja, s znanstvenog aspekta, koristeći različite metode.	
Način izvođenja nastave:		<ol style="list-style-type: none">1. Konsultacije2. Pristupni rad3. Samostalno učenje4. Samostalno istraživanje5. Samostalna interpretacija rezultata
Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:		

Savladana znanja i vještine (obrazovni ishodi):		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

Sistem bodovanja studenata:

1. Pristupni rad0 - 40 bodova
 2. Prezentacija0 - 40 bodova
3. Usmeni ispit0 - 20 bodova

Ukupno: **0 - 100 bodova**

Obavezna literatura:

- 1) Novaković B, Jusupović F. Ishrana i zdravlje. Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 2014.
- 2) Černy Obrdalj E. et al. Osnove obiteljske medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2015.
- 3) Smajkić A. et al. Organizacija i praksa obiteljske/porodične medicine. Šahinpašić, Sarajevo, 2013.
- 4) Pilav A. Sistemi zaštite zdravlja. Univerzitska u Sarajevu, Sarajevo, 2014.
- 5) Jusupović F. et al. Zdravstvena ekologija i higijena radne sredine. Fakultet zdravstvenih studija Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2014.

Dodatna literatura:

- 6) Anonymous. Need to promote Health Education, Disease awareness and preventive health services. Pulse International (serial on the internet). (2017, July 31), 18 (14):1-2. Available from: Academic Search Complete.
- 7) Murugan U, Spigner C, McKinney C, Wong C. Primary care provider approaches to preventive health delivery a qualitative study. Primary Health Care Research & Development (serial on The Internet) (2018, Jan 8), 1-11. Available from MEDLINE.